

# MEMORIA

## 1992-1993



**MAP**  
of the  
**ISTHMUS of AMERICA**

*Exhibiting the fine Route for  
a Ship Canal between the  
Atlantic & Pacific Oceans  
Examined in a Succinct view of information on that subject  
by R.B. PITMAN.*

*The Red line denotes the proposed junction of the two Oceans.*



**Instituto de Historia de Nicaragua**

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA (UCA)







# I. Presentación

**P**resentamos en este informe una síntesis de las principales actividades desarrolladas en el bienio 1992-1993, período durante el cual, el Instituto logró importantes avances en su consolidación y proyección institucional, así como en la creación y ampliación de su capacidad investigativa.

Por medio de la formación profesional, actividades académicas, publicaciones especializadas, participación en congresos nacionales e internacionales, exposiciones documentales y un eficiente servicio de información, el Instituto de Historia de Nicaragua se ha proyectado tanto dentro como fuera del país y ha establecido relaciones de colaboración e intercambio con Universidades y Centros de Investigación de Centroamérica, Estados Unidos y Europa.

Considerando las características del país y el tradicional aislamiento entre los sectores que trabajan en el campo de las ciencias sociales, merece una mención especial, la relación que paulatinamente hemos ido construyendo con Universidades y Centros de Investigación del país, con historiadores y personalidades del sector de la educación y la cultura, así como con los medios de comunicación y suplementos culturales, los que además de darle cobertura a nuestras actividades, se han sumado a nuestros esfuerzos por el rescate y conservación del patrimonio documental de la nación.

Asimismo, queremos destacar la colaboración de diferentes instituciones estatales y privadas en la organización de las exposiciones documentales abiertas en el Instituto de Historia de Nicaragua. Esta colaboración ha permitido presentar a un amplio pú-

blico, libros, documentos, postales, grabados y fotografías, totalmente desconocidos.

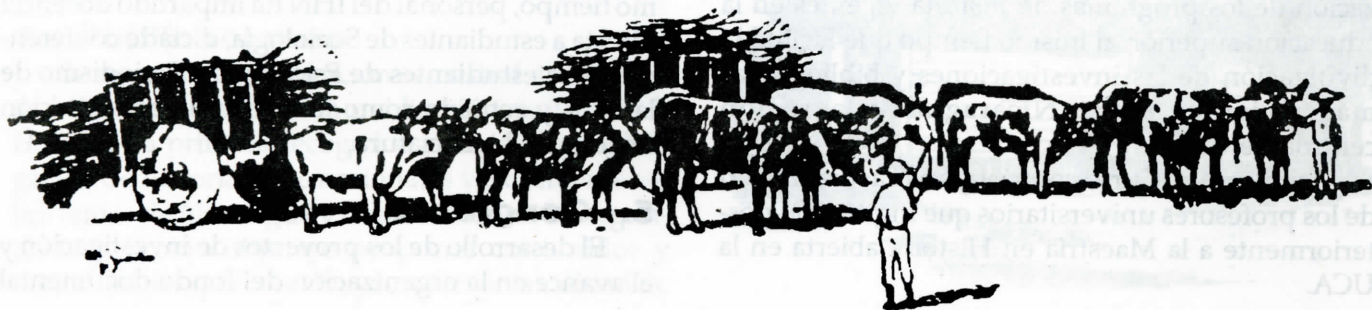
Presentamos a continuación nuestras valoraciones sobre el trabajo desarrollado:

## 1.- Investigación

El programa de investigación del Instituto está centrado en el estudio del siglo XIX, un período muy poco conocido de nuestra historia y sobre el que se repiten aún las versiones escritas por liberales y conservadores de principios de siglo. La investigación se desarrolla estrechamente ligada a los proyectos de tesis de doctorado y maestría que los historiadores del IHN realizan en el extranjero, lo que ha permitido la consulta de fuentes primarias y secundarias en los Archivos Nacionales y Bibliotecas de México y Centroamérica, solventando de esta manera el problema de acceso a la información que tenemos en Nicaragua debido a la destrucción de fuentes documentales causada principalmente por desastres naturales, guerras y saqueo.

La posibilidad de consultar diferentes archivos históricos, acceder a fuentes primarias y aplicar nuevas metodologías, ha permitido desarrollar novedosos enfoques que aportarán sin duda, mucha luz sobre un período crucial de nuestra historia, en el que además de alcanzarse la emancipación de España, fracasa el proyecto federal centroamericano y empieza a conformarse el estado-nación en Nicaragua.

Cronológicamente, las investigaciones en curso estudian los procesos políticos, sociales y culturales del período comprendido entre 1810-1912.







## 2.- Formación y Actualización Profesional

La formación de historiadores profesionales ha sido definida como una de nuestras prioridades. En 1990, fecha en la que el IHN se adscribe a la UCA, el equipo de investigación estaba formado por trece personas de las cuales sólo una tenía nivel de postgrado, lo que en términos porcentuales significa el 7%.

Actualmente, el equipo está integrado por 6 personas, de las cuales tres han concluido sus estudios de postgrado (una con nivel de doctorado y dos con nivel de maestría) y tres más han entrado a programas de Maestría en Historia, dos en la Universidad de Costa Rica (ciclo 92-94) y una en la UCA de Nicaragua (ciclo 93-96).

Porcentualmente el 100% del equipo tiene nivel de postgrado o está en vías de alcanzarlo. Si consideramos que en el país no hay Escuela de Historia y que los historiadores que se dedican a la investigación son escasos, la cifra mencionada anteriormente cobra aún mayor relevancia.

También se ha trabajado en la organización de cursos de actualización profesional. En el período que se evalúa, se realizaron tres seminarios para investigadores y docentes de la Educación Superior y un Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua, actividades que se desarrollaron en colaboración con universidades de Centroamérica, Estados Unidos y Alemania.

Tanto los seminarios como el Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua, tuvieron un alto nivel académico, los docentes fueron seleccionados entre historiadores, economistas y sociólogos altamente calificados. Participaron en los cursos más de cien personas, entre los que figuraban los profesores de historia de todas las universidades del país.

El aprovechamiento de los cursos ha tenido un impacto inmediato en la transformación y actualización de los programas de historia vigentes en la educación superior, al mismo tiempo que facilitó la divulgación de las investigaciones y bibliografías más recientes sobre Nicaragua y la región centroamericana.

Asimismo, el Curso contribuyó a la actualización de los profesores universitarios que ingresaron posteriormente a la Maestría en Historia abierta en la UCA.



## 3.- Intercambio Académico

Muy importante ha sido el establecimiento de relaciones con historiadores, centros de investigación y universidades tanto nacionales como extranjeros, que ha permitido un fluido intercambio de información relacionada al desarrollo de la investigación histórica en Centroamérica y Nicaragua así como en la actualización de los investigadores y la adquisición de nueva bibliografía.

Las actividades organizadas, entre las que figuran conferencias públicas, seminarios y encuentros académicos, contaron con la participación de historiadores y docentes nicaragüenses y de otras nacionalidades y permitieron crear una instancia de discusión sobre los problemas teóricos y metodológicos que se enfrentan en el ejercicio profesional.

## 4.- Apoyo a la Docencia

A fin de contribuir con los esfuerzos que vienen realizando los docentes por actualizar los contenidos de sus programas, y desarrollar una metodología activa en la enseñanza de la historia, el Instituto ha iniciado la publicación de *Talleres de Historia*; al mismo tiempo, personal del IHN ha impartido docencia directa a estudiantes de Sociología, dictado conferencias para estudiantes de Psicología y Periodismo de la UCA y actuado como jurado en la presentación de tesis de Licenciatura.

## 5.- Congresos

El desarrollo de los proyectos de investigación y el avance en la organización del fondo documental







permitieron la participación de investigadores del IHN en cinco Congresos, cuatro Centroamericanos efectuados en Nicaragua, Costa Rica, Honduras y Guatemala y uno Iberoamericano, que se efectuó en España. En total, se presentaron siete ponencias.

En uno de estos Congresos, organizado con el objetivo de promover el rescate y protección de los archivos de los movimientos sociales, el Instituto fue elegido miembro del Comité Organizador de la *Asociación Centroamericana para el Rescate y Protección de los Archivos de los Trabajadores y sus Organizaciones*. Esta Asociación fue creada en febrero de 1993 en Costa Rica bajo los auspicios de la Fundación Pablo Iglesias, la Fundación Ebert y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

## 6.- Exposiciones Documentales

Con el objetivo de incentivar la investigación histórica y sensibilizar a la opinión pública sobre la necesidad de resguardar las fuentes primarias, se organizaron dos exposiciones documentales; la primera en ocasión del Quinto Centenario del *Encuentro Entre Dos Mundos* y la segunda, en conmemoración al *Centenario de la Revolución Liberal*.

Las exposiciones contaron con la participación de seis instituciones: Instituto de Historia de Nicaragua, Instituto Histórico Centroamericano, Archivo Histórico Diocesano de León, Archivo Nacional, Hemeroteca Nacional y el Ejército Popular Sandinista. Para cada evento el IHN elaboró un catálogo documental con la descripción de cada documento expuesto así como su ubicación. En total se expusieron 184 documentos originales entre los que figuraban libros, documentos y fotos, la mayor parte de ellos totalmente desconocidos.

Las exposiciones fueron muy visitadas por personas representantes de diversos sectores ligados a la educación, cultura, medios de comunicación, partidos políticos y cuerpo diplomático.

## 7.- Publicaciones

Se reanudó la publicación semestral de la *Revista de Historia* y se inició la publicación de *Talleres de Historia*. La primera recoge los avances de investigación de historiadores nacionales y extranjeros sobre temas de Nicaragua y Centroamérica. La segunda tiene como objetivo proponer contenidos y metodologías que contribuyan a elevar la calidad de

la docencia de la Historia de Nicaragua en la educación superior, así como estimular la reflexión y la discusión seria y documentada entre los estudiantes universitarios.

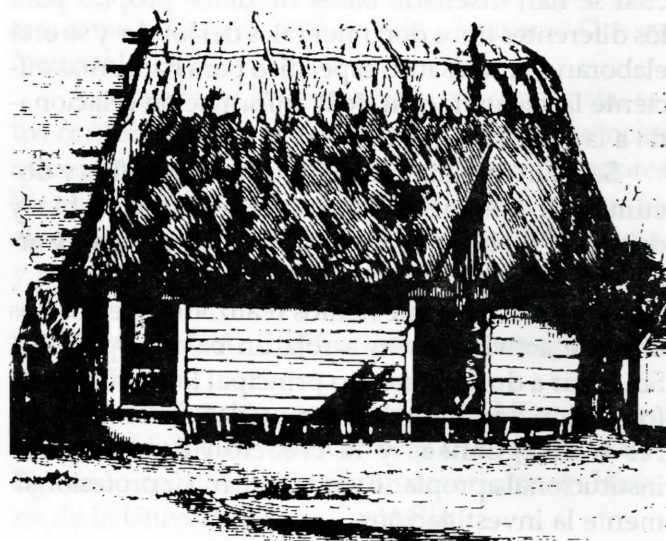
En el período evaluado se publicó un *Número Especial de Revista de Historia* y cinco números de *Talleres de Historia*.

Además del valor que tienen nuestras publicaciones por su labor de difusión, nos han permitido abrir relaciones de canje con instituciones homólogas, bibliotecas y centros de documentación tanto nacionales como extranjeros, y recibir sus publicaciones especializadas.

Se publicaron también dos catálogos documentales y numerosos artículos en diferentes suplementos culturales de periódicos nacionales y revistas.

## 8.- Actividades Especiales

Se desarrollaron dos actividades especiales: en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la presentación de *Historia General de Centroamérica*, obra en seis tomos realizada bajo la coordinación del Dr. Edelberto Torres Rivas y el Homenaje al historiador nicaragüense Carlos Molina Argüello, actividad organizada conjuntamente con el Fondo de Promoción Cultural del Banco Nicaragüense.







## 9.- Bibliografía y Documentación Histórica

En el área de Biblioteca y Archivo Histórico, se ha ido consolidando y ampliando una colección especializada integrada por libros, publicaciones periódicas, documentos escritos, gráficos y orales. Se ha avanzado en la catalogación, descripción y divulgación del fondo a través de diferentes medios: *Revista de Historia*, catálogos, exposiciones, boletines bibliográficos y atención directa en la sala de lectura. Se han ampliado los servicios de información y abierto relaciones de canje con bibliotecas y centros de investigación homólogos, tanto nacionales como extranjeros.

Se han incrementado notablemente los servicios de información. Las estadísticas de usuarios de la biblioteca en el bienio 1992-1993 nos reportan 3,769 solicitudes de préstamo de las cuales 1,763 son de usuarios nacionales y 1,996 de usuarios extranjeros.

En la Biblioteca y el Archivo Histórico se han modernizado los métodos de procesamiento y descripción documental. Se ha iniciado el proceso de automatización de la información histórica para lo cual se han diseñado bases de datos propias para los diferentes tipos documentales del fondo y se está elaborando un tesoro específico para hacer mas eficiente la recuperación de la información relacionada a la Historia de Nicaragua.

Se ha incrementado el fondo bibliográfico y documental por medio de compra, intercambio y donación de libros, colecciones de periódicos y archivos privados.

La evaluación que hemos realizado de estos dos años de actividad, nos arroja un balance positivo. Sin lugar a dudas, nuestro principal logro ha sido la formación académica de un núcleo de historiadores nicaragüenses y la creación de un marco institucional apropiado para desarrollar profesionalmente la investigación.

En este balance positivo, incluimos los cursos de actualización profesional en los que han participado profesores de las todas las universidades del país. Su incidencia ha sido casi inmediata y se ha reflejado en la transformación y actualización de los programas de estudio.

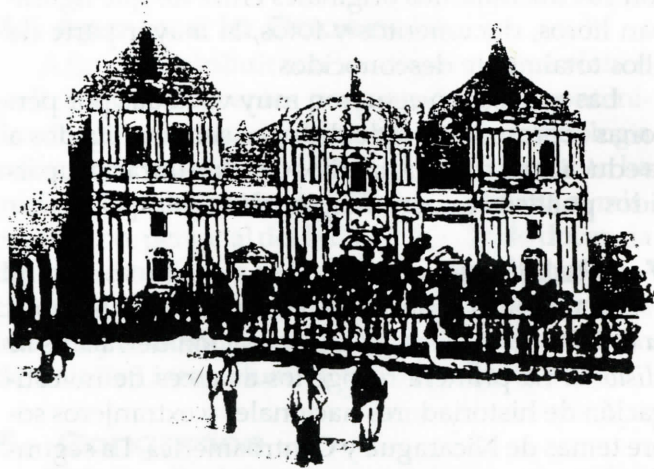
Finalmente, queremos señalar la importancia que ha tenido el trabajo del Instituto en el campo de la bibliografía y la documentación histórica, que no se limita a los aspectos relacionados con la sistematización de la información o los procesos técnicos, sino que ha contribuido a generar, aunque sea en forma incipiente, una actitud más responsable hacia la protección y conservación del Patrimonio Documental de la Nación.

*Margarita Vannini*

*Directora General*

*Instituto de Historia de Nicaragua*

*Febrero de 1994*







## II.- Principales Actividades

**P**resentamos a continuación un resumen de las principales actividades desarrolladas en el período que se evalúa en este informe:

### 1.- Investigación

El Programa de Investigación del IHN está centrado en el estudio de la historia política, social y cultural de Centroamérica y Nicaragua en el siglo XIX. Las cinco investigaciones que están en desarrollo abarcan el período comprendido entre 1810 y 1912. Los proyectos son los siguientes:

#### 1.1 Procesos Electorales y Clase Política en la Federación Centroamericana, 1810-1840.

Esta investigación está a cargo de Xiomara Avendaño Rojas, Licenciada en Ciencias Sociales y Candidata a Doctor en Historia por el Colegio de México.

La investigación pretende explicar la formación de la clase política al inicio del sistema representativo en Centroamérica. La delimitación temporal abarca entonces dos crisis políticas: la monárquica y la federal, es decir desde 1810 hasta 1840. El estudio de los resultados electorales permite observar la mezcla del horizonte político, la influencia de las ideas liberales y su conjunción con las ideas heredadas de la tradición hispánica.

Con estos antecedentes observamos que la cultura política de la época obedeció más que a las ideas provenientes de la Revolución Francesa o Norteamericana, a una reformulación del constitucionalismo de Antiguo Régimen. En estos años dos problemas debilitaron el proyecto federal: el localismo y el autonomismo. La clase política con una marcada tendencia liberal no superó la herencia de la práctica política hispánica. Los grupos políticos actuaron como fracciones parlamentarias, las cuales se enfrentaron constantemente.

El resultado de la práctica política llevó a concebir al estado federal como una confederación. En ese caso, los estados defendían el ejercicio de la Soberanía y resistían delegar sus funciones principales. La tensión que se produjo entre los grupos Federalistas

y los Confederalistas finalizó con la desaparición de la Federación Centroamericana. La fuerza de los grupos provinciales -ahora estatales- pesó más que las identificaciones de origen político.

#### 1.2 Los Conflictos Sociales y Políticos en Nicaragua 1845-1847

Desarrolla esta investigación Rafael Casanova F., Licenciado en Historia y egresado de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica.

Este proyecto de investigación, está orientado a explicar el origen y desarrollo de los conflictos políticos-sociales que se dieron en Nicaragua entre 1845 y 1849 y que tuvieron como principal escenario las poblaciones del área del Pacífico y centro del actual territorio.

Fue un lapso sin precedentes en la historia de Nicaragua, en que los típicos enfrentamientos político-localistas del momento fueron rebasados por acciones de partidas campesinas contra propiedades terratenientes; reclamos agrarios de comuneros indígenas; marchas y agresiones de «turbas urbanas» contra sectores de la clase alta.

La investigación abarca un período difícil y contradictorio, de profunda inestabilidad política y social que tuvo repercusiones en episodios posteriores, como la Guerra Civil de 1854 y la misma Guerra Nacional.

A pesar de su importancia y trascendencia, estos conflictos son poco conocidos, y las referencias que existen sobre los mismos, provienen de autores identificados con la historiografía tradicional, es decir que se carece de estudios recientes sobre el tema, y por tanto de interpretaciones más modernas.

#### 1.3 La Guerra Antifilibustera en Nicaragua 1855-1857

La investigación está a cargo de Miguel Angel Herrera, Licenciado en Letras y Ciencias Sociales. Egresado de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica.







El proyecto tiene como tema el estudio de la participación de los sectores sociales subalternos (pueblo mestizo, indígenas, mujeres, niños y ancianos), en la denominada Guerra Nacional. En este estudio se pretende mostrar cómo se manifestaron en ese momento las contradicciones internas de las élites dominantes nicaragüenses, y el rol que desempeñaron los sectores populares e indígenas en las mismas. Estas contradicciones coinciden -en el tiempo- con un momento del proceso histórico social de los Estados Unidos: su expansión territorial y la fiebre del oro.

El estudio se plantea analizar las categorías de nación y pueblo que la historiografía tradicional ha utilizado, y mostrar cómo ha elaborado su discurso, a partir del análisis de la participación de los sectores subalternos en las coyunturas por las que transita la Guerra Antifilibustera en Nicaragua, durante los años 1855 a 1857.

#### **1.4 El Canal Interoceánico en la construcción de la comunidad política imaginada, Nicaragua (1838-1909).**

La investigación está a cargo de Frances Kinloch T. Licenciada en Ciencias Sociales y estudiante de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica.

El objetivo general de la investigación es explicar las particularidades del proceso de creación de la «comunidad política imaginada» - es decir, de la nación, según el término acuñado por Benedict Anderson - en Nicaragua, durante el período 1838-1909. Se argumenta que, en buena medida, las especificidades de este proceso se derivaron de la importancia central que ocupó dentro de la visión económica, política y cultural de la época, el proyecto de construir un canal interoceánico a través del territorio nicaragüense.

Analizando el discurso registrado en memorias gubernamentales, en los periódicos y en la producción literaria de la época, se persigue ilustrar cómo la élite mercantil y terrateniente tejió su imaginario nacional en torno a la idea de un destino histórico colectivo, asignado por la naturaleza o la providencia divina, que habría de cumplirse con la apertura de la ruta interoceánica. Asimismo, se busca explicar el rol de este imaginario en el surgimiento de un sentido de identidad nacional.

Otros aspectos que abarca este tema de investigación son: las implicaciones, en el ámbito de las relaciones exteriores del incipiente Estado nicaragüense, de la estrecha asociación de la idea nacional con la cuestión de la vía interoceánica; el surgimiento de prácticas especulativas en torno al proyecto canalero y su incidencia en las luchas políticas dentro de la élite; las políticas culturales derivadas del modelo de nación que prevaleció entre 1838 y 1909.

#### **1.5 Artesanos y Obreros Urbanos en Nicaragua 1870-1912**

La investigación está a cargo de Margarita Vannini, Licenciada en Ciencias Sociales.

Esta investigación tiene como objetivo reconstruir el proceso de formación de un sector de la clase trabajadora, los artesanos y obreros urbanos de la región del Pacífico nicaragüense en el período comprendido entre 1870 y 1912.

Si bien los artesanos existían en Nicaragua desde el período colonial, su aparición como sector social específico está relacionada por un lado, con las profundas transformaciones económicas, políticas y sociales impulsadas por el desarrollo del capitalismo agroexportador; y por otro, con el hecho de que los artesanos y obreros urbanos empiezan a ser «visibles» socialmente a través de las acciones desarro-







lladas por sus primeras organizaciones gremiales y políticas fundadas a partir de los últimos años de la década de 1870.

Esta investigación persigue explicar las condiciones objetivas de existencia de los artesanos y obreros urbanos, estudiar sus características socio-culturales, sus formas de organización y acción colectiva así como sus patrones ideológicos y de participación política.

Avances de estos proyectos de investigación se han presentado en diferentes congresos y se han publicado en la Revista de Historia N° 2 así como en Suplementos Culturales de diarios que circulan en el país.

Además de los proyectos de investigación histórica detallados anteriormente, se realizaron investigaciones bibliográficas en las bibliotecas, centros de documentación y de investigación más importantes del país, con el objetivo de ubicar las colecciones de libros y documentos relacionados a la historia de Nicaragua que existen en esas instituciones y que pueden ser consultados. Se hicieron entrevistas con los directores de cada una de esas instituciones para tener una caracterización de los fondos documentales y conocer sus políticas. Asimismo, se trabajó en los ficheros para recoger información sobre monografías y tesis sobre historia de Nicaragua hechas por nacionales y extranjeros. Se visitaron once instituciones y se elaboró un listado especializado de tesis y monografías que consta de 571 títulos. La información será publicada como material de referencia para investigadores y estudiantes nacionales y extranjeros.

## **2- Formación y actualización profesional**

### **2.1 Estudios de Postgrado**

La formación profesional ha sido definida como una de nuestras prioridades dado que el país carece de escuelas para formar historiadores y los que se dedican a la investigación son, en la mayor parte de los casos, graduados en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales. El equipo de investigación del IHN está formado por seis investigadores de los cuales cuatro tienen la Licenciatura mencionada, y dos son graduados en Historia y Letras respectivamente. Sobre ésta base, nos propusimos

especializar a todo el equipo en un plazo de cinco años.

Este esfuerzo por la formación profesional, ha tenido ya sus primeros resultados: de los seis investigadores que forman el equipo, dos han egresado de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica y defenderán su tesis a finales del año 1994. Otra investigadora, finalizó sus estudios de doctorado en Historia en el Colegio de México. Tres investigadores más se han integrado a programas de Maestría, dos en la Universidad de Costa Rica y una en la Universidad Centroamericana (UCA). En otras palabras, el 100% del personal de investigación está por concluir o cursando estudios de postgrado.

### **2.2 Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua.**

Entre las actividades desarrolladas en el campo de la formación y actualización profesional, es importante destacar el *Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua* organizado por el Instituto de Historia de Nicaragua, y que contó con la participación de historiadores altamente calificados de las siguientes Instituciones: Instituto de Historia de Nicaragua, Universidad Centroamericana (Nicaragua), Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional (Heredia), Universidad Centroamericana de El Salvador, Universidad de Indiana, Universidad de Hannover y FLACSO.

El Curso se desarrolló entre los meses de abril y julio de 1993 y fue organizado con los objetivos de:

- Elevar el nivel de formación de investigadores y profesores de historia de las Instituciones nicaragüenses de educación superior.
- Promover una mayor relación entre la investigación y la docencia orientada a mejorar la calidad de la enseñanza de la historia en las instituciones de educación superior.
- Impulsar proyectos de cooperación regional que faciliten el intercambio científico, académico e informativo entre las universidades centroamericanas y los centros de investigación que se dedican a la docencia y la investigación de la historia nacional y regional.







La evaluación del Curso hecha con los participantes nos permite afirmar que sobrecumplimos los objetivos. Algunas cifras sobre las que fundamentamos nuestra afirmación son:

En el Curso participaron 87 personas entre las que se encuentran:

- 32 profesores de historia que representan a 8 recintos de Educación Superior: UCA, UNA, UNAN-Managua, UNAN-León; UNAN-RUCFA, UNAN-ESTELI, UPOLI, Escuela de Ganadería de Rivas.
- 12 personas entre bibliotecólogos, archivistas y documentalistas de 7 instituciones: Biblioteca Nacional, Archivo Nacional, Hemeroteca Nacional, Archivo Histórico Diocesano de León, Biblioteca del Instituto Histórico Centroamericano, Centro de Documentación del Banco Nicaragüense y Biblioteca del IHN.
- 13 investigadores de seis centros de investigación: Instituto de Historia de Nicaragua (IHN), Centro Intereclesial de Estudios Teológicos y Sociales (CIEETS), Instituto de Investigación, Educación Popular y Desarrollo Alternativo (NITLAPAN), Comité Evangélico de Ayuda al Desarrollo (CEPAD), Centro de Medicina Popu-

lar Tradicional de Estelí, Centro Educacional de Promoción Agraria (CEPA).

- Personas de la Dirección de Programación del Ministerio de Educación, Relaciones Exteriores, Asamblea Nacional, Policía Nacional, Alcaldía de Managua, Ejército Popular Sandinista, Frente Nacional de los Trabajadores (FNT), suplementos culturales de diferentes medios de comunicación, fundaciones y personalidades que participaron en carácter individual.

En relación al aprovechamiento del Curso, en las evaluaciones hay un reconocimiento unánime al alto nivel académico que tuvo, y que logró mantenerse de principio a fin, reflejándose no solamente en el nivel y calidad de los conferencistas, sino también en los debates que se desarrollaron después de cada conferencia.

Se distribuyó abundante bibliografía con la anticipación suficiente para que los asistentes al Curso prepararan los seminarios. En total se entregaron 54 títulos, entre libros, capítulos de libros, ponencias y trabajos de investigación inéditos, además de una amplia bibliografía recomendada para profundizar los temas y actualizar a los docentes.

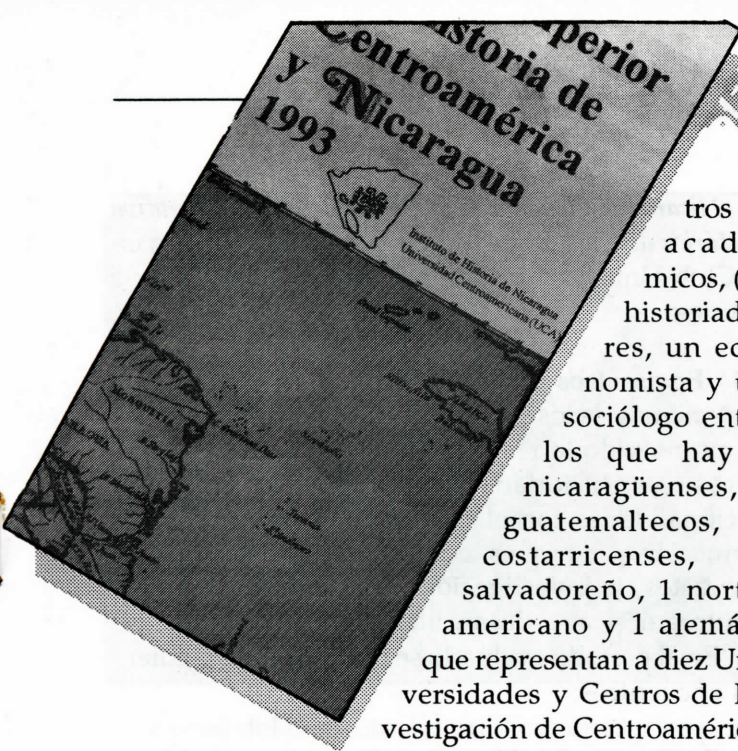
Finalmente, es importante hacer referencia a un aspecto primordial del Curso, relacionado con los docentes que lo impartieron: colaboraron con noso-

## Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua

No.	NOMBRE DEL TEMA	EXPOSITOR
1a	La Evolución de la Historia en el Siglo XX	Dra. Elizabeth Fonseca
2a	Introducción al estudio de Centroamérica	Dr. Héctor Perez Brignoli
3a	Historia Colonial de Centroamérica	Dr. José Antonio Fernández
4a	Historia Colonial de Nicaragua	Dr. Germán Romero
5a	Historia Económica de Centroamérica (1821-1945)	Dr. Mario Samper
6a	Historia Política de Centroamérica (1821-1945)	Dr. Arturo Taracena A.
7a	La Guerra antifilibustera en Nicaragua (1855-1857)	Lic. Miguel Angel Herrera
8a	Conflictos Políticos y Sociales en Nicaragua (1845-1849)	Lic. Rafael Casanova
9a	Antecedentes del Estado Moderno en Nicaragua 1910-1930	Dr. Knut Walter
10a	Auge y Consolidación del Somocismo 1930-1960	Dr. Knut Walter
11a	Las comunidades indígenas y el mito de Nicaragua mestiza. 1880-1940	Dr. Jeffrey Gould
12a	El movimiento obrero en Chinandega 1920-1965	Dr. Jeffrey Gould
13a	La Lucha y el Nacionalismo del General Sandino en perspectiva histórica.	Dr. Volker Wunderich
14a	Desafíos de la Investigación histórica en Centroamérica hoy.	Dr. Víctor Hugo Acuña
15a	Centroamérica en el fin del Milenio	Dr. Edelberto Torres R.
16a	Centroamérica hacia el siglo XXI. Crisis y Perspectivas	P. Xabier Gorostiaga, S.J.







tros 14 académicos, (12 historiadores, un economista y un sociólogo entre los que hay 4 nicaragüenses, 2 guatemaltecos, 5 costarricenses, 1 salvadoreño, 1 norteamericano y 1 alemán) que representan a diez Universidades y Centros de Investigación de Centroamérica, Estados Unidos y Europa.

Indudablemente fue una experiencia pionera en Centroamérica que fue posible gracias a las relaciones de cooperación que hemos abierto con las universidades y centros de investigación del área, así como con departamentos de Historia, y Centros de Estudios Latinoamericanos de Universidades de Estados Unidos y Europa.

### 2.3 Seminarios

Además del Curso Superior, se desarrollaron los siguientes seminarios:

*Investigación y Docencia de la Historia para la Centroamérica de Hoy* impartido por el Dr. Víctor Hugo Acuña, Profesor de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica. Participaron 11 profesores de la UCA, 21 profesores de la UNAN, 5 profesores de la UNI, 1 profesor de la UNA, investigadores del CIDCA, CIETS y CIPRES, además de otros científicos sociales que se incorporaron en carácter personal. El Seminario fue un excelente foro de discusión de la situación de la investigación y docencia en Centroamérica así como de los problemas que impiden una mayor articulación entre ambas actividades.

*Historia de los Movimientos Sociales en Centroamérica en el Período de las Reformas Liberales*, impartido por el Dr. Víctor Hugo Acuña. Participaron 43 profesores de distintos recintos universitarios y centros de investigación. Se distribuyó bibliografía relacionada al tema.

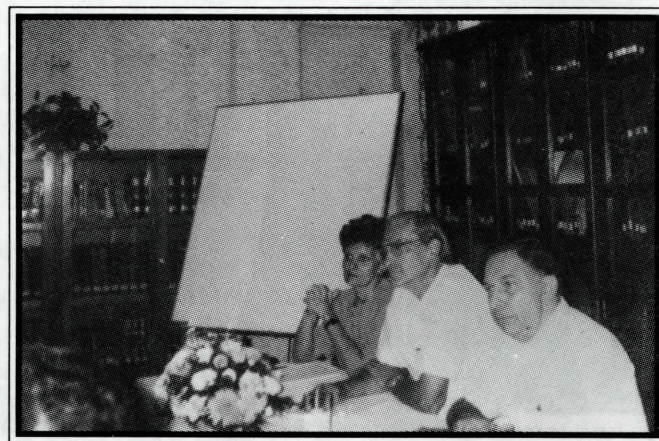
### 2.4 Conferencias:

Se dictaron en el auditorio del Instituto las siguientes conferencias:

*La Historia y el Fin de los Mitos en las Ciencias Sociales*, dictada por el Dr. Víctor Hugo Acuña y comentada por el Dr. Alejandro Serrano Caldera, Rector de la UNAN y Presidente del Consejo Nacional de Universidades. La actividad contó con una asistencia de 76 personas entre docentes, investigadores y público en general.

*Reflexiones Sobre la Federación Centroamericana*, impartida por el Dr. Arturo Taracena, Profesor de la Maestría Centroamericana en Historia de la Universidad de Costa Rica. La Conferencia se organizó como parte de las actividades promovidas en ocasión del Bicentenario del nacimiento de Francisco Morazán. Contó con la asistencia de docentes, investigadores, autoridades universitarias y miembros del Comité Morazánico.

*Hacia una Reinterpretación de la Figura de José Santos Zelaya: La De Estados Unidos y la de Centroamérica*. Conferencia impartida por el Dr. Charles Stansifer, Director del Departamento de Historia de la Universidad de Kansas. La conferencia fue comentada por el Dr. Carlos Tunnermán B. y contó con la asistencia de un nutrido grupo de especialistas en el tema. La actividad se organizó en ocasión del Centenario de la Revolución Liberal y en relación a la Exposición Documental abierta en esa fecha en la sala de exposición del Instituto.



En el orden acostumbrado Lic. Margarita Vannini, Directora del IHN; Dr. Charles Stansifer, de la Universidad de Kansas y el Dr. Carlos Tunnermán B.







*La Fundación de las Ciudades y Villas de Nicaragua*, conferencia impartida por Dr. Carlos Molina Argüello, historiador nicaragüense e investigador del Archivo de Indias de Sevilla. Asistieron a la Conferencia 97 personas entre las que se encontraban especialistas en historia colonial, historiadores, escritores, docentes y público representante de diferentes sectores.

Además de las Conferencias dictadas en el auditorio del Instituto, historiadores del IHN, fueron invitados a impartir las siguientes conferencias:

*El Encuentro Según El Otro: Una Aproximación a la Versión Indígena En Nicaragua*, Impartida por Rafael Casanova en el Centro Intereclesial de Estudios Teológicos y Sociales (CIEETS) a delegados internacionales de una reunión Fundamentalista.

*Dos Mundos Ante La Historia*, Impartida por Rafael Casanova en el Auditorio Neysi Ríos a estudiantes y público general por invitación del Departamento de Cultura de la UCA.

*Una Aproximación a la Historia Agraria de Nicaragua*, impartida por Rafael Casanova al personal docente de la Escuela Internacional de Agricultura en Rivas.

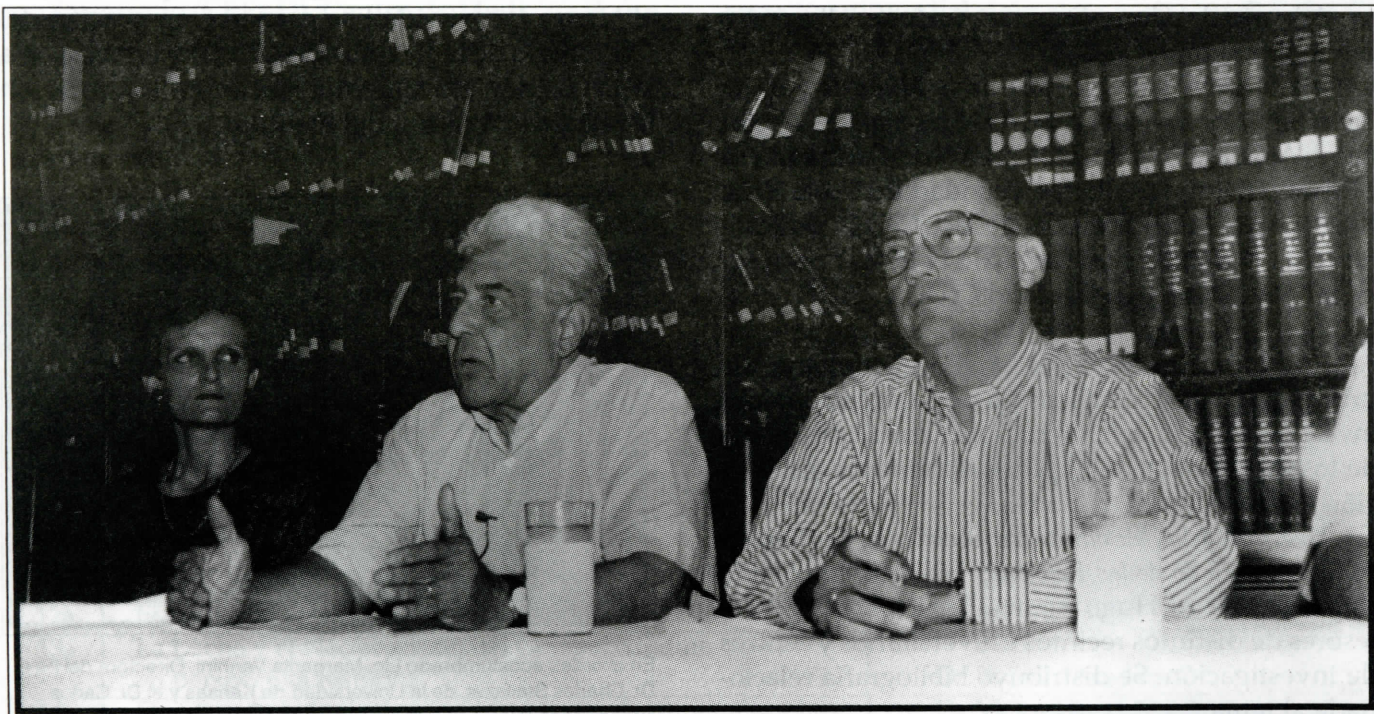
*Nicaragua: Tendencias y Corrientes en la Narrativa Histórica del País*, impartida por Rafael Casanova en el Club Unión, atendiendo invitación del Club de Leones.

## 2.5 Encuentros académicos.

Además de los cursos y conferencias, el Instituto ha promovido la realización de encuentros académicos entre historiadores nicaragüenses y de otras nacionalidades con el objetivo de intercambiar información y enfoques teórico-metodológicos de los proyectos de investigación que sobre Nicaragua y Centroamérica se desarrollan.

En el período evaluado se realizaron los siguientes encuentros:

- Encuentro Académico entre los investigadores del IHN y el CIDCA para intercambiar información sobre los proyectos de investigación en desarrollo en ambas instituciones.
- Encuentro Académico entre investigadores del IHN y profesores de Historia de Nicaragua del Departamento de Filosofía e Historia de la UCA. Se intercambió información sobre las investiga-



De izquierda a derecha: Lic. Margarita Vannini, Directora del IHN; Dr. Carlos Molina Argüello, historiador nicaragüense y el Lic. Benjamín Lanzas, Presidente de la Junta Directiva del BANIC.







ciones del Instituto, las publicaciones y los principales problemas de la docencia de la Historia de Nicaragua.

- Encuentro Académico: Werner Mackembach investigador de la Universidad Libre de Berlín, expuso a historiadores del IHN e invitados su investigación sobre *El pensamiento de Carlos Fonseca en la historia moderna de Nicaragua*.
- Encuentro Académico: Michel Gobat estudiante del doctorado en Historia de la Universidad de Chicago expuso los avances de su investigación sobre *La Cultura Política de la Burguesía Nicaragüense, 1912-1979*.
- Encuentro Académico: El Dr. Michel Gismondi, de la Universidad de Athabasca, Canadá, presentó los avances de su investigación *Religión y Revolución en Nicaragua*.
- Encuentro Académico con Carlos Molina Argüello historiador nicaragüense e investigador del Archivo de Indias. El Dr. Molina Argüello disertó sobre su experiencia de trabajo en el Archivo de Indias y la recopilación documental que lleva a cabo.

Historiadores del Instituto han participado también en encuentros académicos y seminarios, invitados por Centros de Investigación Nacionales y Universidades extranjeras:

Por invitación del CIEETS, Miguel Angel Herrera participó en el panel *Nación y Religión en la Revolución Liberal*.

— Encuentro con académicos alemanes: Por invitación del DAAD, Miguel Angel Herrera viajó a Alemania. Durante su estadía sostuvo un fructífero intercambio con profesores de universidades alemanas y trabajó en la Biblioteca Iberoamericana de Berlín. Se sostuvieron encuentros en la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Rostock, y la Universidad de Hannover.

### 3.- Apoyo a la docencia

Una evaluación de los programas de Historia de Nicaragua vigentes en la educación superior y una serie de consultas

con profesores de esa asignatura de los diferentes recintos universitarios, nos permitió constatar que había un tratamiento desigual, en extensión y profundidad, para los diferentes temas del programa; que los contenidos y la bibliografía estaban bastante incompletos y desactualizados; que la mayor parte del programa se desarrollaba a partir de conferencias del profesor y que no había una metodología definida para desarrollar seminarios y clases prácticas.

Con el objetivo de apoyar la labor de los docentes y contribuir a subsanar los problemas mencionados, el IHN inició la publicación de *Talleres de Historia*. Estos cuadernos proporcionan a profesores y alumnos información y bibliografía actualizada así como nuevos enfoques y metodologías para el análisis histórico. Al mismo tiempo, buscan contribuir al desarrollo de la reflexión y el debate serio y documentado sobre aspectos centrales de los programas de Historia de Nicaragua.

En el período evaluado, el IHN publicó cinco números de *Talleres de Historia* sobre los siguientes temas: *¿Qué es la Historia?*; *Quinto Centenario: Celebración o Duelo?*; *La Herencia Colonial de América Latina*; *La Dictadura Somocista*; y *Nicaragua: El surgimiento del Estado Nación*. El contenido de cada cuaderno será detallado en la parte de Publicaciones.

Asimismo, el IHN ha apoyado al Departamento de Filosofía e Historia de la UCA impartiendo docencia directa. Durante un semestre, el Lic. Rafael Casanova impartió clases a un grupo de estudiantes de la carrera de Sociología. Frances Kinloch y Margarita Vannini dictaron conferencias a estu-







diantes de Psicología y Periodismo de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Comunicación respectivamente.

#### 4.- Congresos

Historiadores del IHN han participado como ponentes en seis Congresos Internacionales:

##### 4.1 Encuentro de Historiadores sobre la Centroamérica Colonial.

En el mes de abril de 1992 el Lic. Rafael Casanova participó como ponente en el *Encuentro de Historiadores sobre la Centroamérica Colonial* organizado en Managua por la Comisión Nacional del V Centenario y el Ministerio de Relaciones Exteriores, evento que se desarrolló en el Auditorio de la Cancillería.

##### 4.2 Primer Congreso Centroamericano de Historia

El Instituto participó en el *Primer Congreso Centroamericano de Historia* que se desarrolló en Tegucigalpa, Honduras entre los días 13 y 16 de julio de 1992. Dos ponencias fueron presentadas en diferentes comisiones:

- Xiomara Avendaño presentó la ponencia *La Capitanía General de Guatemala: De la Monarquía Constitucional a la Federación. 1810-1823*
- Rafael Casanova presentó la ponencia: *Héroes o Bandidos. Los problemas de interpretación de los movimientos sociales en Nicaragua, 1847-1849.*

##### 4.3 Congreso sobre el Rescate y Protección de los Archivos de los Trabajadores y sus Organizaciones.

En el mes de Febrero de 1993, Margarita Vannini, Directora del Instituto, fue invitada a participar en un *Congreso sobre Rescate y Protección de los archivos de los movimientos sociales en Centroamerica*, que se desarrolló en Heredia, Costa Rica. Se presentó la ponencia *Fondos para el estudio de los Movimientos Sociales en Nicaragua*.

Como resultado del Congreso se formó la *Asociación Centroamericana para el Rescate y Protección de los Archivos de los Trabajadores y sus Organizaciones*. La Lic. Margarita Vannini, en representación de las instituciones nicaragüenses participantes, fue electa miembro del Comité Organizador de la Asociación.

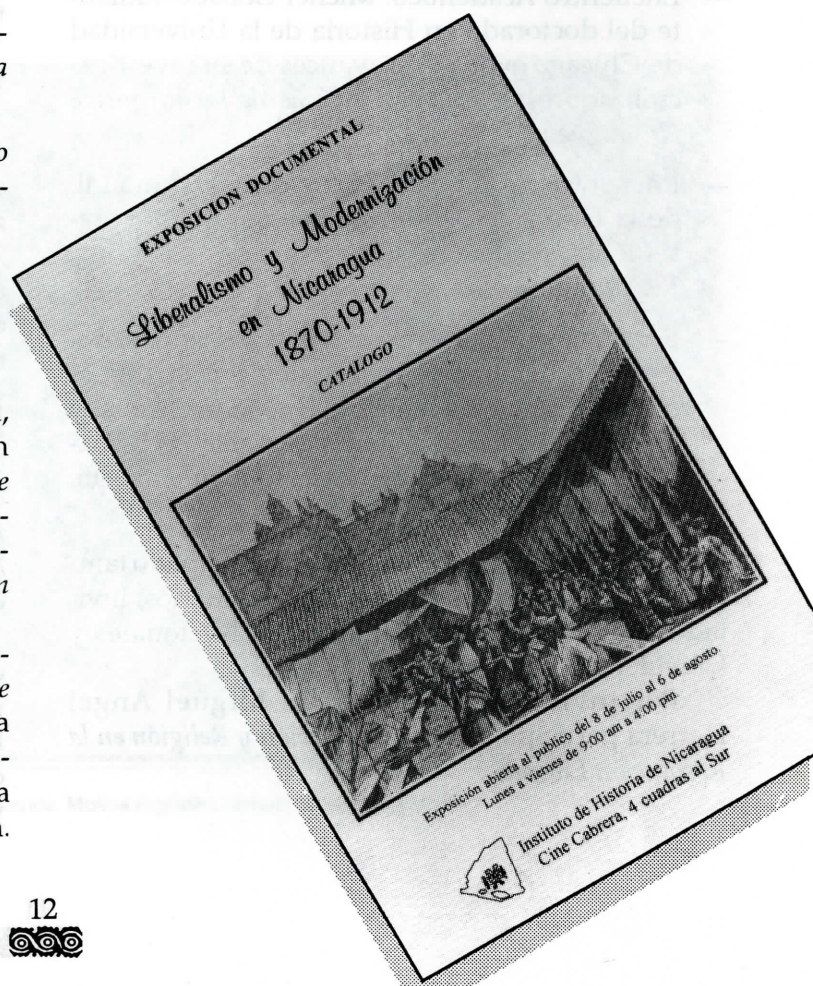
##### 4.4 Primer Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Investigadores de Historia de América.

Entre el 13 y el 17 de Septiembre de 1993, se desarrolló en Madrid, España, el Primer Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Investigadores de Historia de América organizado por la Universidad Complutense. Dos historiadores del IHN presentaron ponencias:

- Rafael Casanova: *El Encuentro según el Otro: Una aproximación a la versión indígena en Nicaragua.*
- Xiomara Avendaño: *La Independencia y la Unión de Centroamérica a México, 1821-1823.*

##### 4.5 Coloquio Indios, Pueblos y Nación en América Latina en el Siglo XIX.

En este Coloquio desarrollado en México entre el 1 y el 4 de diciembre de 1992, Xiomara Avendaño presentó la ponencia: *Pueblos Indígenas y República en Guatemala, 1812-1870.*







#### 4.6 Seminario *América Latina-Europa* del Instituto Latinoamericano de la Universidad Libre de Berlín.

Por invitación del Profesor Völker Luhr, Miguel Angel Herrera presentó una ponencia sobre las relaciones comerciales entre Alemania y Centroamérica en el siglo XIX.

### 5.- Exposiciones

Se organizaron dos exposiciones documentales, la primera en 1992 en ocasión del Quinto Centenario, y la segunda, en 1993 en conmemoración al Centenario de la Revolución Liberal. Las exposiciones estuvieron bajo la coordinación de la Lic. Ligia Peña. Presentamos una breve síntesis de cada una:

#### — *Centroamérica: Tres Siglos De Historia*

Entre los meses de Octubre y Diciembre de 1992, se organizó en el Instituto, la Exposición de libros y documentos de los Siglos XVII, XVIII Y XIX: *Centroamérica: Tres Siglos De Historia*. La exposición que contó también con la participación del Instituto Histórico Centroamericano, fue un evento inusual en la vida cultural nicaragüense dado que la escasez de libros y documentos antiguos impide hacer este tipo de actividades con más frecuencia. En la Exposición se exhibieron 74 documentos originales y fue visitada por 1,500 personas entre las que se encuentran grupos de estudiantes de historia de la UCA y la UNAN, profesores e investigadores, personal de ONG's, agregados culturales de diferentes misiones diplomáticas, delegaciones participantes en el Encuentro Continental «500 años de Resistencia Indígena, Negra y Popular», entre otros.

#### — *Liberalismo y Modernización en Nicaragua 1870-1912.*

Una segunda exposición se organizó en el Instituto de Historia de Nicaragua en ocasión del Centenario de la Revolución Liberal. La exposición de documentos originales del período 1870-



Dr. Eduardo Pérez Valle, Don José Jirón, Padre Alvaro Argüello y Padre Xabier Gorostiaga durante la inauguración de la exposición "Liberalismo y Modernización."

1912 se organizó con los objetivos de promover la investigación del período a partir de una relectura de las fuentes primarias y de contribuir al desarrollo de una actitud más responsable hacia el rescate y protección del patrimonio documental de la nación.

Aportaron documentos para organizar la exposición las siguientes instituciones: Instituto de Historia de Nicaragua, Instituto Histórico Centroamericano, Archivo Histórico Diocesano de León, Archivo Nacional, Hemeroteca Nacional y Ejército Popular Sandinista. Es importante destacar el apoyo de Don José Jirón, destacado intelectual nicaragüense.

La exposición fue visitada por 445 personas entre nicaragüenses y de otras nacionalidades. Fue muy importante la visita de profesores de historia con grupos de alumnos universitarios.







## 6.2 Talleres de Historia

La publicación de *Talleres de Historia* está bajo la coordinación de Frances Kinloch T. En el período evaluado se publicaron cinco números:

*Taller N° 1 ¿Qué es la Historia?* Contiene una breve reseña sobre las corrientes de la historiografía tradicional nicaragüense; así como los nuevos enfoques contemporá-

neos, sus características, métodos, técnicas y fuentes. Incluye, además una guía sobre las instituciones que conservan nuestro patrimonio archivístico, y un artículo que aborda el problema de la objetividad en el análisis histórico.

*Taller N° 2 Quinto Centenario: ¿Celebración o Duelo?* En este número se aborda el primer encuentro entre españoles e indígenas en Nicaragua, analizado desde la perspectiva del pensamiento religioso de los aborígenes; estudios demográficos recientes sobre el impacto de la Conquista en la población indígena en Nicaragua; el debate suscitado entre la intelectualidad española ante el holocausto americano; y

la visión de los vencidos sobre esos hechos.

*Taller N° 3 La Herencia Colonial de América Latina.* Aborda el surgimiento del moderno sistema mundial que sentó las bases de nuestro subdesarrollo; las raíces coloniales del latifundismo y de la fragmentación de las sociedades centroamericanas; así como la situación socio-económica de Nicaragua en los albores de la independencia, vista desde la perspectiva de los propios criollos, a través del análisis de un documento histórico.

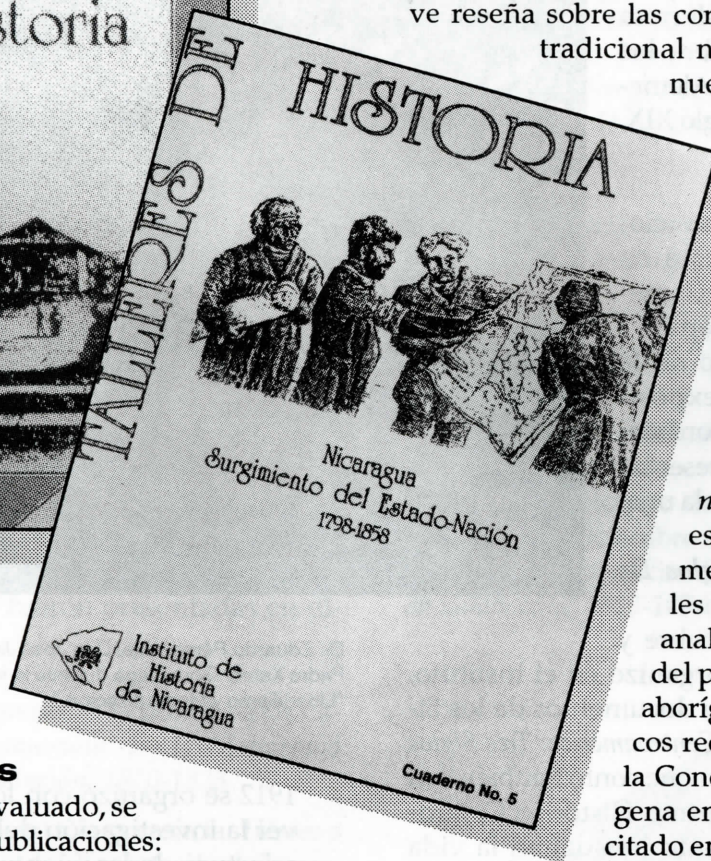
*Taller N° 4. La Dictadura Somocista.* Contiene una selección de artículos analíticos, escritos testimoniales, documentos, informes de comisiones de derechos humanos y entrevistas, correspondientes a diversos momentos de la dictadura somocista, entre 1936 y 1979.

## 6.- Publicaciones

Durante el período evaluado, se hicieron las siguientes publicaciones:

### 6.1 Revista de Historia

*Revista de Historia N° 2, Número Especial* se publicó en julio de 1993, después de tres años de ausencia. Con un nuevo formato y ampliamente ilustrada con fotos y documentos inéditos que se encuentran en el Archivo Histórico del Instituto de Historia de Nicaragua. La revista contó con artículos de Miguel Angel Herrera, Rafael Casanova y Frances Kinloch, historiadores del Instituto así como con la colaboración de los historiadores Víctor Hugo Acuña, Arturo Taracena y Michelle Dospital. En la Revista se abrió una sección documental en la que se presentó el catálogo de la colección de documentos originales del siglo XIX del Archivo Histórico del IHN. El catálogo fue elaborado por la archivista Danelia Mendoza.







TallerNº 5. *Nicaragua: Surgimiento del Estado Nación. 1798-1858*. Se aborda la etapa inicial del proceso de formación del Estado Nacional nicaragüense. El texto es una síntesis y traducción libre de la obra *Patriarch and Folk: The emergence of Nicaragua, 1798-1858*, publicada en 1991 por Bradford Burns, autor de numerosas investigaciones sobre historia latinoamericana. Esta obra fue seleccionada por el enfoque novedoso que aporta sobre el tema de la nacionalidad. Constituye además una importante obra de síntesis, que integra la información dispersa en relatos de viajeros, memorias, periódicos, informes gubernamentales, correspondencia diplomática, que proporciona un enriquecedor panorama político, socio-económico y cultural de la Nicaragua de la primera mitad del siglo XIX.

### 6.3 Otras publicaciones

Trabajos del IHN fueron publicados en periódicos, suplementos culturales y revistas:

- *El debate ideológico en la independencia*, por Frances Kinloch Tijerino. Analiza las principales corrientes ideológicas que inspiraron las luchas políticas desencadenadas a raíz de la emancipación de España (NAC, 12-09-92).
- *Elites nicaragüenses e intervenciones extranjeras*, por Miguel Angel Herrera. Describe las diversas expediciones filibusteras ocurridas en Nicaragua entre 1854-1855 e interpreta sus relaciones con

las élites dirigentes nacionales, así como sus vínculos con intereses económicos foráneos (NAN, 12-09-92).

- *¿Héroes o bandidos?* por Rafael Casanova F. Aborda los problemas de interpretación de los conflictos políticos y sociales en Nicaragua entre 1845 y 1849, a la vez que propone un enfoque metodológico novedoso para hacer una relectura de ese período. (NAC, 12-09-92)
- *El Encuentro según el otro: Una aproximación a la versión indígena en Nicaragua* artículo de Rafael Casanova (NAC, 22 -10-93).

## 7- Diagnósticos y Asesorías

### 7.1 Marco Curricular de Educación para la Democracia

Por solicitud del Programa de Educación para la Democracia, se realizó un diagnóstico del documento *Cuarto Borrador del Marco Curricular de Educación para la Democracia*.

### 7.2 Archivo Histórico Diocesano de León

En respuesta a una solicitud de apoyo presentada por el Obispo de León, Monseñor Bosco Vivas, el Instituto dio asesoría al Archivo Histórico Diocesano de León y gestionó con la Universidad de Costa Rica, la visita del Licenciado Eduardo Fournier G., profesor de la Carrera de Archivística de esa Universidad y asesor del Archivo de la Curia Metropolitana de San José. La visita se efectuó en el mes de mayo de 1993 con el objetivo de hacer un estudio integral del archivo, así como elaborar un diagnóstico y una propuesta de organización.

El diagnóstico fue presentado a la Curia en el mes de junio de 1993. Fecha a partir de la cual se han empezado a desarrollar acciones concretas para mejorar la situación física de los documentos que resguarda el Archivo Histórico Diocesano de León.







## 8.- Actividades especiales desarrolladas en coordinación con FLACSO y con el Fondo de Promoción Cultural del Banco Nicaragüense

### 8.1 Presentación de la obra *Historia General de Centroamérica*

En colaboración con FLACSO, en el mes de noviembre de 1993, se presentó en el auditorio del Instituto la *Historia General de Centroamérica*, obra en seis tomos realizada bajo la coordinación del Dr. Edelberto Torres R. y publicada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Sociedad Estatal del V Centenario.

En la presentación, participaron el Dr. Torres Rivas, quien explicó la concepción, metodología y organización de la obra. Intervinieron también, el Dr. Rafael Menjívar, Secretario de FLACSO, Programa Costa Rica, el Padre Xabier Gorostiaga, Rector de la

UCA y la Lic. Margarita Vannini, Directora del Instituto de Historia de Nicaragua.

Durante el acto, veinte colecciones de *Historia General de Centroamérica* fueron entregadas a los Rectores, Vice-rectores y otras autoridades como donación para las bibliotecas universitarias y otras instituciones dedicadas a la docencia e investigación histórica.

Las Instituciones beneficiadas con la donación fueron las siguientes: Universidad Centroamericana, Universidad Nacional Autónoma de Managua, Universidad Nacional Autónoma de León, Universidad Católica, Universidad Autónoma Americana, Universidad Nacional Agraria, Instituto Histórico Centroamericano, Maestría en Historia, Biblioteca Nacional, Biblioteca del Banco Central de Nicaragua, Biblioteca del Fondo de Promoción Cultural del Banco Nicaragüense, Centro Superior de Estudios Militares, Asamblea Nacional, Corte Suprema de Justicia, Ministerio de Educación, Colegio Centroamérica, Biblioteca Municipal de Granada.

### 8.2 Homenaje a Don Carlos Molina Argüello

Como un reconocimiento a la tenaz y persistente labor de investigación y recopilación documental desarrollada en el Archivo de Indias de Sevilla, el Instituto de Historia de Nicaragua y el Fondo de Promoción Cultural del Banco Nicaragüense, organizaron un homenaje al historiador nicaragüense Carlos Molina Argüello.

El Homenaje se realizó en el Instituto de Historia de Nicaragua donde se organizó una exposición de las obras publicadas por el Dr. Molina.



Dr. Edelberto Tórres, Dr. Rafael Menjibar y el Padre Xabier Gorostiaga durante la presentación de la obra *Historia General de Centroamérica*.





# III Biblioteca y Archivo Histórico

## 1. Valoraciones generales

En el período que se evalúa, el área de Biblioteca y Archivo Histórico experimentó cambios sustanciales: fue reubicada en un local con mejores condiciones físicas y ambientales, se consolidaron los inventarios, se actualizó su perfil y se inició el proceso de automatización de los catálogos.

El traslado de la Biblioteca y el Archivo Histórico, a un área más amplia dentro del mismo local del IHN, se realizó para poder resguardar con mayor rigurosidad el fondo documental, mejorar su organización y brindar un mejor servicio.

Este traslado permitió concentrar los fondos documentales (biblioteca, hemeroteca, archivo histórico, fototeca y fonoteca) así como organizar una sala de exposiciones.

Para la actualización del perfil de la Biblioteca y el Archivo Histórico se realizó un diagnóstico que permitió establecer los requerimientos para el desarrollo de los nuevos proyectos de investigación, de las publicaciones que se editan y la difusión del fondo bibliográfico a historiadores, investigadores, docentes y estudiantes.

En este marco de actualización del perfil se hizo un análisis sobre las fuentes primarias de información históricas en Nicaragua y las distintas especializaciones que ésta asume: Historia de las Instituciones, Historia Constitucional, Historia Eclesiástica, Historia Política, Historia Económica e Historia de los Movimientos Sociales; entre las más destacadas; se ha establecido relación con las instituciones que generan estas fuentes requiriéndoles la remisión de sus publicaciones para divulgarlas y conservar dicha memoria histórica.

También se realizó una investigación sobre las publicaciones periódicas especializadas en Historia que se editan en el exterior, con el objeto de establecer relaciones de intercambio y comunicación con nuestros homólogos. Se han abierto relaciones con Universidades y Centros de Investigación que estudian América Latina, de Gran Bretaña, Alemania, Francia, España y Estados Unidos entre los más importantes.

Asimismo se han reactivado relaciones de colaboración e intercambio con otras instituciones académicas de México, Costa Rica, Guatemala, Estados Unidos, Inglaterra, Alemania, Holanda y España, entre las más significativas. Para la selección de este universo de instituciones se contó con la opinión brindada por nuestros investigadores así como de otros historiadores visitantes.

Para iniciar la automatización del fondo, se adquirió el equipo necesario, se instaló el Programa Micro Isis de la UNESCO, se diseñaron cuatro bases de datos con sus respectivos manuales de procedimientos para operación, y se capacitó al personal en la ejecución del programa Micro Isis y Word Perfect.

En la biblioteca se actualizaron los inventarios y se hizo la revisión de todos los catálogos: Autor, Título, Materia, Topográfico y Oficial. En el Archivo Histórico se concluyó el inventario de libros y documentos originales del siglo XIX, así como el de mapas y planos de la colección.

## 2.- Principales actividades

Las principales actividades ejecutadas pueden resumirse de la siguiente manera:

### 2.1 Fondo bibliográfico y documental

El acervo bibliográfico se incrementó por compra, intercambio ó donación en 659 obras, y 50 nuevos títulos de publicaciones periódicas nacionales e internacionales.

No están incluidas en estas cifras las colecciones especiales o donaciones de Bibliotecas particulares y libros. Detallamos:

- *Biblioteca José Coronel Urtecho*: Biblioteca personal donada por Don José Coronel Urtecho en 1992. Está compuesta por 2400 libros, muchos de ellos con dedicatorias y anotaciones, así como números sueltos de publicaciones periódicas nacionales e internacionales. Forman parte de la colección agendas, cuadernos, borradores y correspondencia manuscrita e inédita del poeta.







- *Fondo Buenaventura Selva*: Adquisición realizada por el Instituto a la familia de este conocido abogado y político nicaragüense fallecido recientemente. Consta de 155 obras y algunos ejemplares de publicaciones periódicas nacionales.

Se incorporaron a la Colección del Siglo XIX los siguientes libros:

- La Primera Edición del libro de Tomás Ayón *Historia de Nicaragua: desde los tiempos más remotos hasta el año de 1852*, donado por el Ing. Miguel Ernesto Vijil.
- Los siete tomos de las obras de Lorenzo Montúfar *Reseña Histórica de Centroamérica (1878-1887)*.
- *Guía Ilustrada del Estado de Nicaragua*, obra de H. Falcinelli Graziosi editada en Roma, Italia en el año 1898.

En el Archivo Histórico, el aspecto más relevante fue la entrega al Instituto del archivo del Centro Universitario de la UNAN de León (CUUN-León) en el que se encuentran documentos originales generados por ese organismo entre el año 1950 y 1992.

En la Hemeroteca, se adquirieron números de La Gaceta del siglo XIX para completar la colección. Se adquirieron también colecciones de la Prensa Obrera del período 1930-1940.

## 2.2 Análisis y Procesamiento de la Información

- *Biblioteca*: Con el fin de establecer una correcta Automatización de los fondos, los esfuerzos colectivos estuvieron dedicados principalmente a actualizar el Inventario y revisar cada uno de los Catálogos de Autor, Título, Materia, Topográfico y Oficial.

Se diseñó la Base de Datos con su respectivo manual de procedimientos. Se han ingresado 1000 registros.

- *Hemeroteca*: Se realizó el inventario y se han elaborado resúmenes de cada uno de los títulos de las publicaciones periódicas. En cada uno de ellos se indica los temas básicos de la publicación; esta actividad tiene el objetivo de orientar a los usuarios en el contenido general de estas fuentes secundarias. Se concluyó el Catálogo de

Publicaciones Periódicas Nacionales e Internacionales que cuenta con un número aproximado de 600 títulos.

Se diseñó la base de datos y su respectivo Manual de Procedimientos.

Una actividad permanente es la actualización de este Fondo y la agregación de títulos especializados.

- *Mapoteca*: Se seleccionó, clasificó y organizó todos los Mapas, Planos y Croquis que se encontraban en el Fondo Documental. Asimismo se diseñó la Base de Datos y se registró toda la información en ésta.

Se cuenta con un total de 515 registros, de los cuales 411 son mapas territoriales de Nicaragua y estudios hechos por diferentes comisiones canaleras sobre el Río San Juan y zonas aledañas; 63 planos entre los que se encuentran la Fortaleza de El Coyotepe y 41 croquis, algunos de ellos utilizados durante la Cruzada Nacional de Alfabetización.

- *Archivo Histórico*: En el área de Archivo Histórico se realizaron las siguientes actividades:
- Se concluyó el inventario y elaboración del *Catálogo del Fondo Documental del Siglo XIX*. El Catálogo fue publicado en la *Revista de Historia* N° 2.
- Se avanzó en el Inventario de Documentos de la Colección «Partidos Políticos» entre los que se encuentran el Partido Comunista de Nicaragua 1971-1981, Partido Conservador de Nicaragua 1972-1979, Partido Conservador Demócrata de Nicaragua, CAUS 1973-1981, Sindicatos Varios 1947-1979, Movimientos y Alianzas Políticas 1971-1979.
- Se apoyó al Ferrocarril de Nicaragua en la elaboración de un inventario de su Archivo Administrativo e Histórico (años 1930-1960).

## 2.3 Servicios de Información

Se colaboró en la realización de las siguientes búsquedas bibliográficas:

- Para las investigaciones en curso de la Institución.







- Para la elaboración de cinco números de Talleres de Historia.
- En coordinación con el área de investigación, en la búsqueda y elaboración de la Bibliografía para el Catálogo *Centroamérica: Tres Siglos de Historia Exposición de Libros y Documentos de los Siglos XVII, XVIII y XIX*. Exposición abierta entre Octubre y Diciembre de 1992 y para el Catálogo de la Exposición *Liberalismo y Modernización*, abierta entre julio y diciembre de 1993.
- En coordinación con el área de Investigaciones también se elaboró la Bibliografía del Siglo XIX de obras que tiene la Biblioteca del Instituto.
- Se seleccionaron y reprodujeron las bibliografías para los Seminarios y Conferencias dictadas en el Instituto por académicos invitados.
- Se realizó la búsqueda, obtención, reproducción y organización de los materiales bibliográficos requeridos para el Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua, los mismos que fueron entregados a los participantes.
- Se apoyó la elaboración de bibliografías para las ponencias que investigadores del Instituto presentaron en Congresos y Seminarios en el exterior. Muchas de estas actividades se hicieron en coordinación con el Área de Investigaciones y la Dirección del Instituto.
- En la sala de lectura se hicieron 3,769 préstamos a usuarios internos y externos, 1,763 nacionales y 1,996 extranjeros. Entre los principales usuarios figuran los investigadores del IHN, docentes de historia de las universidades (UCA, UNI, UNA, UNAN) investigadores de otros Centros de Investigación así como historiadores y estudiantes de maestrías y doctorados de universidades extranjeras.
- Especial atención se otorgó a estudiantes de Juigalpa, Río San Juan y León sobre Cultura, Historia y Arqueología, ya que carecen de material bibliográfico sobre estos temas en sus respectivas zonas.
- En Fototeca se atendieron solicitudes de préstamos y reproducción de materiales para la ilustración de los siguientes libros:

*El Estado Somocista* del Dr. Knut Walter publicado por North Carolina University Press.

*El Río San Juan: estrecho dudoso en el centro de América sobre el Río San Juan* (selec.) de Ernesto Cardenal. Alcaldía Municipal de San Carlos, Latino Editores. San Salvador, 1993.

*El Orgullo Amargo, historia del movimiento obrero en Nicaragua 1912-1950*, del historiador norteamericano Jeffrey Gould, el libro será publicado por el Instituto de Historia de Nicaragua, CEAL y la Editorial UCA.

## 2.4 Reproducción

- Se reprodujeron alrededor de 105,000 fotocopias para el Curso Superior de Historia referentes a la documentación del Curso, Bibliografías Especializadas y Programas de cada Exposición.
- Se brindó servicio a usuarios internos y externos de la Biblioteca y el Archivo. En algunos casos la restricción de este servicio se debe a la fragilidad de los documentos.

## 2.5 Automatización y redes

- Se ha ingresado alrededor de 1500 registros a las Bases de Datos Hemeroteca, Libros, Mapas y Archivo. Se han actualizado los diseños de las Bases de Datos y elaborado los Manuales de cada una de éstas.

## 2.6 Capacitación

Con el objetivo de impulsar un conocimiento más profundo de la Historia de Nicaragua que redunde en beneficio de mejores servicios a los usuarios e investigadores, el personal de la Biblioteca y Archivo ha participado en los siguientes eventos:

- Curso Superior de Historia de Centroamérica y Nicaragua.
- Conferencia del Dr. Charles Stansifer. Dos imágenes de Zelaya: la de los Estados Unidos y la de Centroamérica. IHN.
- Participación en la asesoría brindada por el Lic. Eduardo Fournier al Archivo Histórico del Archivo Diocesano de León.







### 3.- Restauración documental y museográfica

La restauración documental y el montaje de las exposiciones documentales están a cargo de don Luis Carcache. El Instituto ha ido adquiriendo los químicos e instrumentos básicos para equipar un laboratorio de restauración. En el período evaluado se desarrollaron las siguientes actividades:

#### 3.1 Restauración de Libros

En el trabajo de restauración documental se han priorizado las colecciones de libros del Siglo XIX y los libros y documentos que se incluyeron en las exposiciones. En el período evaluado se restauraron los siguientes libros del Siglo XIX:

- Bermúdez, Alejandro. *Conclusión e inauguración del Ferrocarril Central, 11 de Julio de 1902*. Managua: Tipografía Nacional, (1902). 166 p.
- Corona *Fúnebre dedicada a la memoria del Dr. Roberto Sacasa, en el primer aniversario de su muerte el 2 de julio de 1896*. Managua: s.e, 1897. XXXIII. 80 P.
- *Código Penal de la República de Nicaragua*. Managua: Tipografía Nacional, 1891. 208 p.
- *Catálogo General de Ciudadanos Calificados en el Departamento de Granada*. Managua: Tipografía Nacional, 1888. 105 p.
- *Colección de decretos y órdenes que ha expedido la Legislatura del Estado, desde el día 6 del mes de Septiembre de 1824 hasta el 29 de Diciembre de 1826*. II edición oficial. (s.l): Imprenta Nacional, 1886. 281 p.
- *La Commune de París de 1821: 18 de Marzo, 29 de Mayo por un testigo ocular*. París: Librería de Rosa y Bauret, 1871. 312 p.
- Chamorro, Pedro Joaquín. *Código Penal de la República de Nicaragua*. Granada: s.e, 1879.
- Gámez, José Dolores. *Historia de Nicaragua desde los tiempos prehistóricos hasta 1860 en sus relaciones España, y Centro América*. Managua: Tipografía El País, 1889. 851 p.
- *Límites entre Nicaragua y Honduras*. Managua: s.n, 1900. 640 p.

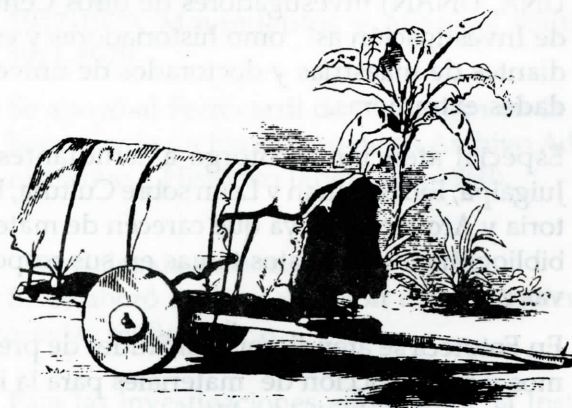
- Guzmán S. Fernando. *Catecismo político: arreglo para la juventud nicaragüense según los principios del publicista Sr. Domowech*. Managua: Tipografía de Managua, 1887. 208 p.
- Ortega, Francisco. *Nicaragua en los primeros años de su emancipación política*. París: Garnier, 1894. 171 p.
- Pérez, Jerónimo. *Biografía del General Don Tomás Martínez*. Masaya: Imprenta Orden, 1879. 93 p.
- Reyes, Rafael. *Colección de tratados de El Salvador*. San Salvador: Imprenta del Doctor Francisco Sagrini, 1884. 334 p.
- Roche, James Jeffrey. *Historia de los filibusteros. Versión castellana de Manuel Carazo Peralta*. Granada: Folletín de El Correo, 1909.

Otras actividades de restauración fueron:

- Se restauraron 38 libros muy deteriorados de la biblioteca de José Coronel Urtecho y se limpiaron y reempastaron el resto de libros.
- Se realizó la conservación curativa básica a 78 publicaciones.
- Se restauraron documentos del Siglo XIX de la Familia Vijil.
- Se limpiaron y acondicionaron los libros y documentos expuestos en las dos exposiciones que se hicieron en el Instituto.

#### 3.2 Museografía

Se realizó el montaje de las dos exposiciones documentales.







## Instituto de Historia de Nicaragua

**E**l Instituto de Historia de Nicaragua fue creado el 20 de octubre de 1988 por Decreto Ley No. 396 publicado en La Gaceta Diario Oficial No. 222 del 22 de noviembre de 1988, como una entidad estatal, con personería jurídica, patrimonio propio, adscrito al Ministerio de la Presidencia.

El 20 de junio de 1990, por medio del Decreto Presidencial 22-90, publicado en La Gaceta No. 188, el Instituto de Historia de Nicaragua fue adscrito a la Universidad Centroamericana (UCA).

### Objetivos generales:

A raíz de su adscripción a la Universidad Centroamericana, el Instituto de Historia de Nicaragua redefinió su perfil y objetivos generales, orientando sus esfuerzos en cuatro direcciones principales:

- Promover y desarrollar la investigación de la Historia de Nicaragua.
- Impulsar la formación y actualización de historiadores nicaragüenses para que desarrollen con alto nivel académico la investigación y docencia de la historia.
- Integrar un fondo bibliográfico y archivístico que contribuya a rescatar y conservar el patrimonio documental del país y que apoye la investigación histórica.
- Contribuir con el sistema educativo nacional en el área de historia por medio de la divulgación de las investigaciones que realiza el Instituto y otros historiadores, así como de bibliografías y diversos materiales especializados.

DISÑO: ROBERTO ZÚÑIGA



Instituto de Historia de Nicaragua

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA (UCA)

